

# **CRITERIS D'AVALUACIÓ PER DEPARTAMENTS**

**DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA**

**DEPARTAMENT TECNOLOGIA I TIC**

**DEPARTAMENT DE LENGUA CATALANA**

**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA**

**DEPARTAMENT DE PLÀSTICA I MÚSICA**

**DEPARTAMENT GEOGRAFIA E HISTÒRIA**

**DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES**

**DEPARTAMENT DE LENGUA CASTELLANA**

**DEPARTAMENT DE FILOSOFIA I CLÀSSIQUES**

**DEPARTAMENT DE BIOLOGIA**

**DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES**

## DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA

### Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge

#### Criteris de qualificació de Física i química de 2n d'ESO

##### **a) Primera, segona i tercera avaluació**

La qualificació de cada avaluació es calcularà a partir de totes les notes d'aquella avaluació. Es poden utilitzar els següents mitjans d'avaluació amb la següent proporció:

Mitjà d'avaluació	Percentatge
Proves escrites. Normalment es farà un examen de cada unitat didàctica i sempre dues per avaluació com a mínim.	60 %
Revisió del quadern i dels informes de laboratori. Valoració de l'interès i l'esforç de l'alumne a classe i durant la realització de les experiències de laboratori Tasques de recerca d'informació que ocasionalment s'encomanaran com a treball complementari. Correcte utilització del material de laboratori Treball individual diari	40%

##### **b) Avaluació final.**

L'avaluació final s'obté fent la mitjana de les notes sense arrodonir de les tres avaluacions, tenint en compte el percentatges anteriorment indicats.

## **Criteris de qualificació de Física i Química de 4t d'ESO**

### **a) Avaluació primera, segona i tercera**

La qualificació de cada avaluació es calcularà a partir de totes les notes d'aquella avaluació. Es poden utilitzar els següents mitjans d'avaluació amb la següent proporció:

<b>Mitjà d'avaluació</b>	<b>Percentatge</b>
Proves escrites. Normalment es farà un examen de cada unitat didàctica i sempre dues per avaluació com a mínim.	80 %
Revisió del quadern i dels informes de laboratori. Valoració de l'interès i l'esforç de l'alumne a classe i durant la realització de les experiències de laboratori Tasques de recerca d'informació que ocasionalment s'encomanaran com a treball complementari. Correcte utilització del material de laboratori Treball individual diari	20%

### **b) Avaluació final**

L'avaluació final s'obtindrà fent la mitjana de les notes corresponents de la part de Física i la part de Química.

## **Criteris de qualificació de Ciències aplicades a l'entorn professional de 4t d'ESO**

### **a) Avaluació primera, segona i tercera**

La qualificació de cada avaluació es calcularà a partir de totes les notes d'aquella avaluació. Es poden utilitzar els següents mitjans d'avaluació amb la següent proporció:

<b>Mitjà d'avaluació</b>	<b>Percentatge</b>
Proves escrites i informes de laboratori	70%
Revisió del quadern Valoració de l'interès i l'esforç de l'alumne a classe i durant la realització de les experiències de laboratori Tasques de recerca d'informació que ocasionalment s'encomanaran com a treball complementari. Correcte utilització del material de laboratori Treball individual diari	30%

### **b) Avaluació final**

L'avaluació final s'obté fent la mitjana de totes les tasques desenvolupades tenint en compte el percentatges anteriorment indicats.

## **Criteris de qualificació de Física de 2n de Batxillerat**

### **a) Primera, segona i tercera avaluació**

La qualificació de cada avaluació es calcularà a partir de totes les notes que tingui l'alumne fins aquell moment. Es poden utilitzar els següents mitjans d'avaluació amb la següent proporció:

<b>Mitjà d'avaluació</b>	<b>Percentatge</b>
Proves escrites. Normalment es farà un examen de cada unitat didàctica i sempre dos per avaluació com a mínim.	90 %
Revisió del quadern i dels informes de laboratori. Valoració de l'interès i l'esforç de l'alumne a	10%

<p>classe i durant la realització de les experiències de laboratori</p> <p>Tasques de recerca d'informació que ocasionalment s'encomanaran com a treball complementari.</p> <p>Correcte utilització del material de laboratori</p> <p>Treball individual diari</p>	
--	--

### **b) Avaluació final**

La nota de l'avaluació final s'obtindrà a partir d'una mitjana ponderada de les tres avaluacions.

A final de curs es durà a terme una prova global de la matèria que permetrà pujar la nota als alumnes que tinguin superada la matèria o recuperar-la en cas contrari.

### **c) Juny**

La nota de l'avaluació extraordinària de juny s'obtindrà a partir de la realització d'una prova escrita on hi entra tota la matèria explicada.

## **criteris de qualificació de Química de 2n de Batxillerat**

### **a) Primera, segona i tercera avaluació**

La qualificació de cada avaluació es calcularà a partir de totes les notes que tingui l'alumne fins aquell moment. Es poden utilitzar els següents mitjans d'avaluació amb la següent proporció:

<b>Mitjà d'avaluació</b>	<b>Percentatge</b>
Proves escrites. Normalment es farà un examen de cada unitat didàctica i sempre dos per avaluació com a mínim.	90 %
Revisió del quadern i dels informes de laboratori.	10%

<p>Valoració de l'interès i l'esforç de l'alumne a classe i durant la realització de les experiències de laboratori</p> <p>Tasques de recerca d'informació que ocasionalment s'encomanaran com a treball complementari.</p> <p>Correcte utilització del material de laboratori</p> <p>Treball individual diari</p>	
--	--

### **b) Avaluació final**

La nota de l'avaluació final s'obtindrà a partir d'una mitjana ponderada de les tres avaluacions.

A final de curs es durà a terme una prova global de la matèria que permetrà pujar la nota als alumnes que tenguin superada la matèria o recuperar-la en cas contrari.

### **c) Juny**

La nota de l'avaluació extraordinària de juny s'obtindrà a partir de la realització d'una prova escrita on hi entra tota la matèria explicada.

## **TECNOLOGIA I TIC 2n ESO, 4t ESO i 2n Batx**

### **Procediments i Criteris d'avaluació**

#### **Pla de pendents i repetidors**

#### **2n ESO Tecnologia**

### **8.2.Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge**

#### **Procediments d'avaluació**

Al llarg del curs es realitza una avaluació continua. S'anirà controlant diàriament i de forma periòdica a l'alumne, fent un seguiment individual.

Els procediments a emprar es poden resumir en:

- L'observació i seguiment sistemàtic de la feina de cada dia.
- S'avaluarà també el treball individual a l'hora de presentar els exercicis i el quadern de classe.
- La memòria del projecte serveix per avaluar el grau de maduresa tant en la recerca d'informació com en el disseny.
- La construcció en grup permet valorar el funcionament de l'equip
- Les proves escrites permeten determinar els progressos dels alumnes en l'adquisició dels conceptes bàsics.
- A informàtica es valorarà el treball diari, l'autonomia i la qualitat i quantitat de la feina feta.

## **Criteris de qualificació**

### **2n ESO**

30 % Proves escrites, orals, treballs i activitats proposades.

30 % Projecte

20% Informàtica

20 % autonomia, ordre i neteja, respecte de les normes de seguretat, treball diari

Si a una avaluació no hi ha projecte el percentatge es sumarà al de les proves escrites.

Per obtenir la nota d'avaluació es farà un mitjana ponderada de la nota obtinguda. S'aprovarà amb una nota de 5.

La nota final serà el resultat de la mitjana real de les tres avaluacions les quals s'han d'aprovar amb una nota de 5.

## **8.4.Criteris i procediments de recuperació**

Per recuperar els projectes s'aplica el criteri d'avaluació contínua a causa de què els criteris d'avaluació es repeteixen. Sempre i quan la progressió de l'alumnat en l'adquisició de les capacitats sigui suficientment efectiva.

Pels continguts teòrics suspesos es farà al final de cada trimestre una prova/treball de recuperació, que farà mitjana amb la nota anterior. També es farà una prova global a final de curs, amb una nota màxima de 5.

## **11. Procediments de suport i de recuperació.**

### **11.1. Pla de seguiment dels alumnes repetidors**

Normalment els alumnes que suspenen la matèria de tecnologia i que repeteixen és per falta de feina diària. Aquest tipus d'alumne ha de repetir cadascuna de les activitats que es proposen a l'alumnat no repetidor.

Per l'alumnat que repeteix però que havia aprovat la tecnologia el curs anterior es proposen activitats amb més nivell i se'ls anima a dissenyar projectes amb un grau més alt de dificultat. La nota estarà en consonància amb l'esforç.

### **11.2. Pla de seguiment de pendants**

Per l'alumnat de 3r que du pendent 2n:

-Han de lliurar mensualment un treball que recollirà els continguts suspesos del curs anterior que no es treballen al curs actual.

-Si no aproven aquests treballs, han de fer un examen al mes de maig que recollirà els criteris d'avaluació dels mínims.

## **4t ESO Tecnologia**



## **8.2.Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge**

### **Procediments d'avaluació**

Al llarg del curs es realitza una avaluació continua. S'anirà controlant diàriament i de forma periòdica a l'alumnat, fent un seguiment individual.

Els procediments a emprar es poden resumir en:

- L'observació i seguiment sistemàtic de la feina de cada dia.
- S'avaluarà també el treball individual a l'hora de presentar els exercicis, els muntatges electrònics i el quadern de classe.
- La memòria del projecte serveix per avaluar el grau de maduresa tant en la recerca d'informació com en el disseny.
- La construcció en grup permet valorar el funcionament de l'equip.
- Les proves escrites permeten determinar els progressos de l'alumnat en l'adquisició dels conceptes bàsics.
- A informàtica es valorarà el treball diari, l'autonomia i la qualitat i quantitat de la feina feta.

### **Criteris de qualificació**

30 % Proves escrites i/o orals

30 % Projecte

30% Informàtica

10 % autonomia, ordre i neteja, respecte, treball diari

Si a una avaluació no hi ha projecte el percentatge es sumarà al de les proves escrites i/o orals. Si

a una avaluació no hi ha prova escrita i/o oral, es repartirà el percentatge en la resta de criteris.

Per obtenir la nota de l'avaluació es farà un mitjana ponderada de la nota obtinguda.

La nota final serà el resultat de la mitjana real de les tres avaluacions.

#### **8.4. Criteris i procediments de recuperació**

Per a la recuperació s'aplicarà el criteri d'avaluació contínua a causa de què els criteris d'avaluació dels projectes es repeteixen pràcticament en les següents unitats didàctiques i podran ésser recuperats automàticament; sempre i quan la progressió de l'alumnat en l'adquisició de les capacitats sigui suficientment efectiva.

Malgrat això, i a criteri del professorat, es podrà realitzar durant el curs aquelles activitats que es considerin oportunes per a la recuperació dels objectius no assolits.

Si l'alumnat arriba a final de curs amb l'assignatura suspesa, es realitzarà als casos que es consideri oportú un projecte i/o un treball globalitzador a efectes de recuperació.

### **11. Procediments de suport i de recuperació.**

#### **11.1. Pla de seguiment de l'alumnat repetidor.**

Normalment els alumnes que suspenen la matèria de tecnologia i que repeteixen és per falta de feina diària. Aquest tipus d'alumnat ha de repetir cadascuna de les activitats que es proposen a l'alumnat no repetidor.

A l'alumnat que repeteix i que havia aprovat l'assignatura de tecnologia el curs anterior se'ls proposen activitats amb més nivell i se'ls animarà a dissenyar projectes amb un grau més alt de dificultat. La nota estarà en consonància amb el doble esforç.

#### **11.2. Pla de seguiment de pendants**

Per alumnes de 4t d'ESO que continuen cursant la matèria:

- Han de lliurar cada mes un treball que recull els continguts suspesos del curs anterior que no es treballen al curs actual.
- Si no aproven aquests treballs, han de fer un examen al mes de maig que recollirà els criteris d'avaluació dels mínims.

Alumnes de 4t d'ESO que ja no cursen la matèria:

- Han de lliurar cada mes un treball que recull els continguts suspesos.
- Si no aproven aquests treballs, realitzaran un examen al mes de maig que recollirà els criteris d'avaluació dels mínims.

#### **4t ESO TIC**

### **8.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge**

Els continguts conceptuals s'avaluen mitjançant proves específiques de la unitat. Els continguts

procedimentals s'avaluen amb la realització de tasques.

Al llarg del curs es realitza una avaluació continua. Es va controlant diàriament i de forma

periòdica a l'alumne, fent un seguiment individual.

Els procediments a emprar es poden resumir en:

- L'observació i seguiment sistemàtic de la feina de cada dia, valorant-ne el treball diari, l'autonomia, la quantitat de la feina feta, així com la qualitat.
- Les proves permeten determinar els progressos dels alumnes en l'adquisició dels conceptes bàsics.

**Criteris de qualificació.** Percentatges:

- Proves: 30%
- Treball diari: 70%

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions

#### **8.4. Criteris i procediments de recuperació**

Al llarg del curs es realitza una avaluació continua. Es va controlant diàriament i de forma periòdica a l'alumne..

Els continguts conceptuals s'avaluen mitjançant proves específiques de la unitat. Els continguts procedimentals s'avaluaran amb la realització de tasques i l'observació del canvi d'actitud de l'alumne.

#### **11. Els procediments de suport i de recuperació**

Durant el curs : Per recuperar les avaluacions no superades l'alumne dispondrà d'una prova al llarg de la següent avaluació (proves de millora).

A final de curs: realització d'una prova amb ordinador amb la que es comprovarà el domini de les diferents unitats (60%) i realitzat un treball (40%).

##### **11.1.Pla de seguiment dels alumnes repetidors**

Normalment els alumnes que suspenen la matèria d'informàtica i que repeteixen és per falta de feina diària. Aquest tipus d'alumne ha de repetir cadascuna de les activitats que es proposen als alumnes no repetidors.

Als alumnes que repeteixen però que havien aprovat la informàtica el curs anterior se'ls proposen activitats amb més nivell i se'ls animarà a dissenyar les seves produccions amb un grau més alt de dificultat. La nota estarà en consonància amb el doble esforç.

##### **11.2.Pla de seguiment de pendants**

No hi haurà pendants ja que 4t és un curs terminal.

Si un alumne és repetidor però ja no cursa la matèria ha d'aprovar un treball que recull els

continguts suspesos i que es lliurarà periòdicament en els dies fixats pel seguiment de pendants.

-Si no aproven el treball, realitzaran un examen al mes de maig que recollirà els criteris d'avaluació dels mínims.

## **2n Batxillerat - Tecnologia Industrial II**

### **8.2.Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge**

Es realitzarà una avaluació continua. S'anirà controlant diàriament i de forma periòdica a l'alumne, fent un seguiment individual de tots els aspectes fixats en la programació.

Els procediments a emprar es poden resumir en:

- Observació i seguiment sistemàtic de la feina de cada dia
- Proves escrites individuals
- S'avaluarà també el treball individual d'investigació.
- Durant el treball d'investigació a l'aula d'informàtica es valorarà el treball diari, l'autonomia i la qualitat i quantitat de la feina feta.

#### **Criteris de qualificació**

80 % ( Proves escrites i orals)

20 % (autonomia, respecte, treball diari)

Per obtenir la nota de l'avaluació es farà un mitjana ponderada de la nota obtinguda mitjançant els procediments abans mencionats. La nota final serà el resultat de la mitjana real de les tres avaluacions.

**La no assistència a una prova escrita s'ha de justificar; si no es justifica s'haurà de recuperar a la l'avaluació final de curs.**

Les proves d'avaluació no realitzades durant el curs per la falta d'assistència de l'alumnat s'hauran

de recuperar a l'avaluació ordinària. Serà criteri del departament facilitar altres mètodes de recuperació.

#### **8.4. Criteris i procediments de recuperació**

El mètode de resolució de problemes es manté durant tot el procés. La recuperació és automàtica des del moment en què s'assoleix.

Pels continguts teòrics suspesos es farà al final de cada trimestre una prova de recuperació, i també una prova global a final de curs.

### **11. Procediments de suport i de recuperació.**

#### **11.1. Pla de seguiment dels alumnes repetidors**

Normalment els alumnes que suspelen la matèria i que repeteixen és per falta de feina diària.

Aquest tipus d'alumne ha de repetir cadascuna de les activitats que es proposen als alumnes no repetidors.

Als alumnes que repeteixen però que havien aprovat la matèria el curs anterior se'ls proposen activitats amb un grau més alt de dificultat. La nota estarà en consonància amb el doble esforç.

#### **11.2. Pla de seguiment de pendants**

Alumnes de 2n de Batxillerat amb 1r suspès:

-Realitzaran exàmens de recuperació a cada avaluació. Han d'aprovar tot.

Alumnes que no han cursat la matèria a primer curs:

-Per assolir les competències de 1r de batxillerat sense haver cursat la matèria, l'alumne ha de fer

un treball de resoldre problemes sobre els continguts que s'indiquen a continuació i

demonstrar mitjançant exàmens el grau d'assoliment:

### **RECUPERACIÓ A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA 2n Batxillerat**

-Ha d'haver assolit tots els criteris d'avaluació de cada un dels temes.

## **DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA**

### **8. Criteris d'avaluació i de qualificació.**

#### **8.1 Fonaments i criteris d'avaluació generals (a l'ESO i al batxillerat)**

L'avaluació dels aprenentatges dels alumnes es desenvoluparà de forma contínua, formativa, diversificada (ajustada a la diversitat d'alumnes) i coherent (allò que s'hagi treballat), entesa com un procés i no com una finalitat.

Aquests seran els criteris bàsics d'actuació:

Les proves específiques, exàmens o produccions textuais, tant orals com escrits, seran inserits dins el procés d'ensenyament/aprenentatge com una activitat més.

Es crearan instruments d'avaluació amb els alumnes (rúbriques, dietaris d'observació, etc.) per fer-los servir en el moment que es consideri oportú, amb la finalitat de promoure la reflexió sobre el propi aprenentatge i per promoure l'autoavaluació i la coavaluació entre professors i alumnes i entre alumnes.

L'abast de l'avaluació contínua comprendrà la fase inicial, la formativa i la sumativa.

Es farà un seguiment acurat del progrés acadèmic i inclusiu de l'alumnat NESE, amb la tutorització individualitzada, si cal, del professorat de suport del Departament d'Orientació.

#### **8.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge.**

##### **Avaluació positiva:**

Obtenir una mitjana de 5 sobre 10 a cada avaluació.

Demostrar una competència oral suficient.

Presentar el quadern de treball o recull d'activitats (en paper o digitalment), segons les pautes que marqui el professorat.

Tenir una actitud respectuosa a classe i interès per l'estudi i l'aprenentatge.

### Percentatges:

Curs	2n ESO	4t ESO	
Exàmens o proves específiques (de continguts, de lectura...), mitjana de tots els de cada avaluació	60%	60%	
Activitats escrites i orals	30%	30%	
	Treballs a classe i a casa, lectures, redaccions, presentacions, exposicions, dictats, etc.		
Actitud	10%	10%	
	Dur el material a classe, tenir les feines fetes amb puntualitat, tenir interès per aprendre i millorar, bon comportament, bona interacció oral dins classe amb el professorat i els companys, etc.		

<b>Curs</b>	<b>2n Batxill</b>
-------------	-------------------



		<b>erat</b>
Se segueix l'estructura i la intenció dels exàmens de selectivitat.		70%
Diferents proves amb l'objectiu d'avaluar les pautes del comentari segons la selectivitat o la realització d'una valoració crítica o text argumentatiu.	3	15%
Diferents proves amb l'objectiu d'avaluar els coneixements exclusivament teòrics o de lectura.		15%

## **DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA 2n ESO , 4r ESO**

L'avaluació serà un procés que s'ha de dur a terme de forma contínua. Seran objecte d'avaluació: d'una part, el procés d'aprenentatge individual de l'alumne, i, de l'altra, els aprenentatges que com a conseqüència d'aquest procés l'alumnat assoleixi.

Abans d'iniciar cadascuna de les **unitats didàctiques** de la programació d'aula, cada professor **informarà** a l'alumnat sobre els **criteris** mitjançant els quals els avaluarem i qualificarem .

En cada unitat didàctica avaluarem i qualificarem a partir de 3 aspectes:

**Saber:** fa referència a la tasca de quadern/classroom, els controls teòrics i treballs escrits proposats pel professor/a.

**Saber fer:** rendiment motriu a cada unitat didàctica. Observació contínua, treballs pràctics, fulls de registre: proves de condició física (salt, llançament pilota medicinal, repeticions d'abdominals, tests de resistència, de flexibilitat i participació i domini de les diferents activitats i/o esports tractats.

**Saber ser:** fa referència al comportament, al respecte mostrat envers els companys, material, professorat,... complir amb la higiene personal, fer les tasques encomanades, deixar desenvolupar amb normalitat les classes al professor/a,...cada falta d'actitud restarà de la nota final de l'avaluació. Les faltes greus, falta d'assistència injustificada, falta de roba reiterades, faltes de respecte considerables, afecten negativament al resultat final.

Els valors dels diferents aspectes en relació a la nota final varia segons el curs. En la següent taula recollim els percentatges per cursos:

	2n ESO	4t ESO
Saber ser	30%	30%
Saber fer	50%	50%
Saber	20%	20%

### Les **qualificacions:**

Per **aprovar l'avaluació i/o el curs** es recomana obtenir una mitjana de 5 entre els diferents aspectes comentats a les graelles anteriors.

La **part del saber ser** s'avalua a cada sessió. Tots els alumnes parteixen d'un aprovat. Cada alumne, en funció de la seva actitud anirà fent davallar aquest aprovat, de tal manera que per poder aprovar l'actitud caldrà que al final del trimestre hagin superat aquest apartat

(responsable amb les seves faltes d'actitud).

La **qualificació trimestral** d'educació física s'obtindrà de la mitjana ponderada del resultat dels diferents aspectes.

La **qualificació final de curs** d'educació física s'obtindrà de la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions. Al ser avaluació continua es mira de forma important la darrera avaluació on l'alumne ha pogut demostrar la millora i l'evolució positiva final.

### **Recuperacions**

La recuperació d'alguna avaluació suspesa es realitzarà al llarg de tot el curs. S'informarà a l'alumne de la part que hauria de millorar.

En relació a l'alumnat que té suspesa l'assignatura del curs anterior, el criteri que seguirem serà el d'aprovar el primer i el segon trimestre del curs present. Si això no es produeix, anirà a la convocatòria de maig . El tipus de prova que es farà serà tant teòrica com pràctica. La presentació d'un treball relacionat amb les mancances del curs anterior i la realització d'alguna prova física que s'haurà establert amb anterioritat . Les indicacions per aquests alumnes apareixerà a un classroom creat per aquest alumnat .

## **DEPARTAMENT DE PLÀSTICA I MÚSICA**

### **8.1. Adequació i seqüència dels criteris d'avaluació, per cursos.**

#### **EPV II, 2n d'ESO**

1. Analitzar imatges tenint en compte elements bàsics constitutius de la sintaxi visual. Identificar en una imatge les qualitats que determinen el seu valor físic, funcional o estètic i descriure-la per mitjà de recursos graficoplàstics per interpretar-la objectiva o subjectivament.
2. Representar objectes i idees de forma bidimensional o tridimensional. Dissenyar composicions modulars. Interpretar i representar formes d'escassa complexitat per mitjà de la geometria plana i els sistemes de representació (díedre, axonomètric i cònic). Aplicar els conceptes de ritme, proporció, equilibri i harmonia en la descripció lliure de formes i imatges.
3. Realitzar creacions plàstiques personals, aplicant els elements bàsics del llenguatge visual, seguint el procés de creació, demostrant valors d'iniciativa, creativitat i imaginació, valorant críticament la producció pròpia i acceptant els errors com a instrument de millora.
4. Utilitzar adequadament les tècniques gràfiques, les estratègies, els materials i els suports adequats, per realitzar creacions pròpies segons diferents intencions comunicatives (artístiques, publicitàries, de disseny, etc.).
5. Valorar el contingut dels missatges publicitaris, informatius i expressius.
6. Apreciar i valorar les qualitats plàstiques i estètiques que destaquen en el conjunt del patrimoni històric, artístic, cultural i natural de les Illes Balears i d'altres cultures diferents de la pròpia.
7. Expressar idees per mitjà de missatges visuals respectant els valors i els normes dels societats democràtiques.

## **EPVA, 4t ESO**

1. Planificar i desenvolupar projectes o produccions pròpies sota la supervisió del professorat, seleccionant, entre els diferents llenguatges gràfics (plàstics i visuals), el més adequat a les necessitats d'expressió i demostrant autonomia, creativitat i responsabilitat en el treball.
2. Realitzar creacions plàstiques personals utilitzant diverses tècniques d'expressió gràficoplàstiques (dibuix artístic, volum i gravat), seleccionant la tècnica més adequada a la intenció expressiva que es persegueix, justificant els motius de l'elecció i investigant amb materials i tècniques per a trobar solucions originals.
3. Diferenciar els estils i tendències dels arts visuals, valorar les formes i imatges que proposa el camp de l'art a través del temps, amb especial atenció a l'art contemporani, i interessar-se per l'estudi, l'anàlisi i la interpretació de les mateixes.
4. Descriure objectivament formes tridimensionals mitjançant els diferents sistemes de representació.
5. Produir obres multimèdia i produccions videogràfiques utilitzant tècniques pròpies . 6. Utilitzar recursos informàtics i les tecnologies de la informació i la comunicació, així com del disseny gràfic, el dibuix assistit per ordinador i l'edició videogràfica.
7. Utilitzar la sintaxi pròpia de les formes visuals del disseny i la publicitat. Distingir en un objecte simple ben dissenyat els seus valors funcionals units als estètics (proporció entre les seves parts, color i forma).

8. Realitzar projectes artístics de manera cooperativa.
9. Apreciar i valorar el patrimoni artístic i cultural dels Illes Balears i d'altres cultures diferents de la pròpia, mostrant actituds crítiques i d'estima i respecte cap a les manifestacions plàstiques i visuals de l'entorn, superant inhibicions i prejudicis.
10. Expressar idees per mitjà de missatges visuals respectant els valors i els normes de les societats democràtiques, elaborant i participant activament en projectes de creació visual cooperatius.

## 8.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge.

### EPV II, 2n ESO

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ i QUALIFICACIÓ EPV II, 2n ESO DE LES ACTIVITATS

ACTIVITAT:.....		
Indicadors		
PRESENTACIÓ	Les làmines han de presentar-se amb pulcritud i netedat	20%

ADEQUACIÓ ALS CONTINGUTS	Saber aplicar els conceptes apresos a classe.	20%
--------------------------	---	-----

ADEQUACIÓ A LA TÈCNICA	Aplicar correctament la tècnica gràfico-plàstica.	20%
CREATIVITAT	Originalitat en els dissenys i en la recerca de solucions.	20%
TREBALL A CLASSE/ PROCÉS *	Les activitats estan pensades per què es realitzin quasi en la seva totalitat dins de l'aula.  Valoració de les diferents fases del projecte.	20%

#### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A L'AVAUACIÓ TRIMESTRAL 2n ESO

ACTIVITATS/Làmines	Activitats més pràctiques , pautades, amb solucions úniques o poc variades.  Activitats més creatives i amb un procés d'elaboració més treballat.	80%
--------------------	--	-----

ACTITUD	Assisteix a classe amb regularitat** Portar el material correctament. Mostrar interès per l'àrea. Lliurar el treball amb puntualitat. Un 70% de cada activitat, com a mínim, s'ha de fer dins l'aula.	20%
En cas de fer-se examen escrit puntuarà un 40% i les activitats/làmines 40%.		

### EPVA, 4t d'ESO

#### CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ EPV III, 4t ESO DE LES ACTIVITATS

ACTIVITAT:.....		
Indicadors		
PRESENTACIÓ	Les làmines han de presentar-se amb pulcritud i netedat	20%
ADEQUACIÓ ALS CONTINGUTS	Saber aplicar els conceptes apresos a classe.	20%
ADEQUACIÓ A LA TÈCNICA	Aplicar correctament la tècnica	20%



	gràfico-plàstica.	
CREATIVITAT	Originalitat en els dissenys i en la recerca de solucions.	20%
TREBALL A CLASSE/ PROCÉS*	Les activitats estan pensades per què es realitzin quasi en la seva totalitat dins de l'aula.  Valoració de les diferents fases del projecte.	20%

#### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A L'AVAUACIÓ TRIMESTRAL 4t d'ESO

ACTIVITATS/Làmines	Activitats més pràctiques , pautades, amb solucions úniques o poc variades.  Activitats més creatives i amb un procés d'elaboració més treballat.	80%
ACTITUD	** Assisteix a classe amb regularitat Portar el material correctament. Mostrar interès per l'àrea.	20%

	Lliurar el treball amb puntualitat. Un 70% de cada activitat, com a mínim, s'ha de fer dins l'aula.	
En cas de fer-se examen escrit puntuarà un 40% i les activitats/làmines 40%.		

## **Criteris d'avaluació i qualificació de batxillerat.**

### **Dibuix tècnic II**

La nota de l'assignatura de Dibuix Tècnic II de batxillerat es dividirà en tres blocs. La nota final serà la mitjana dels tres blocs. Cada bloc tindrà un valor del 33'33%.

Durant la segona avaluació es farà una prova sobre els continguts del primer bloc per aquells alumnes que no hagin superat el primer bloc i durant la tercera avaluació hi haurà una part sobre els continguts del segon bloc per aquells alumnes que no hagin superat el segon bloc.

Els alumnes de 2n de batxillerat tindran un examen global. Per aprovar l'assignatura en aquest darrer examen global els alumnes han de treure com a mínim un 5. Els alumnes que hagin aprovat l'assignatura per curs podran presentar-se a l'examen global per pujar nota i si l'alumne treu una nota inferior a la trenta durant el curs es deixarà la nota trenta durant

el curs.

Els alumnes de primer de batxillerat que hagin aprovat l'assignatura per curs podran presentar-se a un examen global per pujar nota. D'entre les dues notes tretes, sempre es posarà la nota més alta.

Les avaluacions constaran almenys de dos exàmens: un parcial com a mínim i un examen d'avaluació. La nota de l'examen d'avaluació contarà un 60% de la nota final. Les notes dels exàmens parcials o controls dins d'una avaluació contarán un 40% de la nota final. Els exàmens es puntuaran de 0 a 10. Si la nota final de l'avaluació surt amb decimals, es pujarà la nota fins al següent punt quan la primera xifra decimal sigui un 5 i es baixarà a partir de 4 encara que el decimal següent sigui un 9.

S'ha de tenir en compte la neteja en la resolucions dels problemes. Es baixarà el 20% de la totalitat dels punts als problemes els traçats dels quals estiguin bruts, encara que la solució dels mateixos sigui correcta.

No s'avaluarà cap problema sense traçat o amb un traçat poc clar.

La professora podrà penalitzar als alumnes que no fan les tasques encomanades durant les avaluacions, baixant la seva nota.

La presentació de les activitats es farà físicament.

### **Faltes d'assistència a una prova o examen global**

Les faltes d'assistència a les proves parcials o l'examen global

han d'estar degudament justificades.

En cas de que un alumne/a falti el dia d'una prova parcial, realitzarà la prova el primer dia que s'incorpori a classe. Si la falta no es justificada la prova o examen serà qualificat amb un No presentat.

En cas de falta d'assistència a un examen global serà avaluat amb un no presentat, això suposarà que l'avaluació serà negativa. L'alumne tindrà la possibilitat de presentar-se a l'examen de recuperació durant la següent avaluació. La data serà acordada i fixada per la professora.

### **8.3. Estratègies i procediments d'avaluació del procés d'ensenyament aprenentatge.**

En començar el curs es realitzarà una prova d'avaluació zero per tal de constatar els nivells de coneixements i destreses dels alumnes.

En cas que l'alumne no realitzi un examen o no lliuri un treball en la data inicialment prevista per un motiu degudament justificat, se li recuperarà quan se reincorpori a les classes.

Les nostra assignatura requereix un esforç diari per part de l'alumnat. L'experiència acumulada al llarg d'aquests anys ens ha fet veure la importància d'exigir als nostres alumnes la puntualitat en la presentació dels treballs per tal d'evitar l'acumulació de feina en finalitzar el trimestre. Per aquest motiu, es descomptarà un punt del treball per cada dia lectiu de l'assignatura que l'alumne retardi el seu lliurament, sense justificar.

Tots aquells treballs pràctics i/o teòrics producte de

qualsevol tipus de còpia tindran una valoració igual a 0.

## **8.4. Criteris i procediments de recuperació.**

### **ESO**

Al llarg del curs s'aniran donant oportunitats per anar presentant els treballs que no hagin estat presentats adequadament durant el curs. A final de curs l'alumnat haurà d'haver presentat tots els treballs proposats i haver realitzat les proves programades. Es donarà també l'oportunitat de realitzar un examen de recuperació dels continguts de geometria plana.

### **MÚSICA**

8.1. Adequació i seqüència dels criteris d'avaluació, per cursos.

#### **MÚSICA II (2n d'ESO)**

- Reconèixer auditivament i determinar l'època, cultura o context al qua pertanyen diferents obres musicals escoltades prèviament a l'aula; interessar-se per ampliar les seves preferències.

- Identificar i descriure, mitjançant l'ús de diferents llenguatges (gràfic, corporal o verbal) alguns elements i formes d'organització i estructuració musical

(ritme, melodia, tempo, dinàmica, textura, timbre, repetició, imitació, variació) d'una obra musical interpretada en viu o enregistrada.

- Comunicar a les altres persones judicis personals sobre la

música escoltada a partir de l'estudi i/o el treball d'investigació.

- Participar en la interpretació en grup d'una peça vocal, instrumental o coreogràfica; adequar la pròpia interpretació a la del conjunt i assumir diferents rols.
- Utilitzar amb autonomia els recursos tecnològics disponibles, demostrant un coneixement bàsic de les tècniques i procediments necessaris per enregistrar, editar el so per realitzar produccions sonores pròpies.
- Elaborar un arranjament per a una cançó o una peça instrumental utilitzant apropiadament una sèrie d'elements donats.
- Llegir diferents tipus de partitures en el context de les activitats musicals de l'aula com a suport a les tasques d'interpretació i audició.
- Identificar en l'àmbit quotidià situacions en les quals es produeix un ús indiscriminat del so, analitzant-ne les causes i proposant solucions.

### **Música (4t d'ESO)**

- Explicar algunes de les funcions que compleix la música en la vida de les persones i a la societat: actes de la vida quotidiana, espectacles, mitjans de comunicació, etc. i analitzar factors socials i influència de la indústria musical en les preferències i modes musicals.
- Analitzar diferents peces musicals amb el suport de l'audició i l'ús de documents impresos (partitures, comentaris o musicogrames), i descriure'n les principals característiques formals i estilístiques, situant-les en el seu context cultural.
- Exposar críticament l'opinió personal respecte a diferents músiques i esdeveniments musicals i argumentar-la en relació amb la informació obtinguda en diferents fonts: llibres, publicitat, programes de concerts, crítiques, etc.

- Assajar i interpretar, en petit grup, una peça vocal o instrumental o una coreografia apreses de memòria a través de l'audició o observació de gravacions d'àudio i vídeo o mitjançant la lectura de partitures i altres recursos gràfics.
- Participar activament en algunes de les tasques necessària per a la celebració d'activitats musicals al centre: planificació, assaig, interpretació, difusió, etc.
- Explicar els processos bàsics de creació, edició i difusió musical considerant la intervenció de diferents professionals.
- Elaborar un arranjament per a una peça musical a partir de la transformació de diferents paràmetres (timbre, nombre de veus, forma, etc.) en un fitxer MIDI, utilitzant un seqüenciador o un editor de partitures.
- Sonoritzar una seqüència d'imatges fixes o en moviment mitjançant l'ús de diversos recursos informàtics.

#### 8.4. Criteris i procediments de recuperació.

Al llarg dels trimestres es proposaran mesures de reforç i organitzatives per tal d'assolir aquells continguts amb una avaluació negativa.

Quan l'alumne suspengui una avaluació, durant l'avaluació següent haurà de realitzar una sèrie d'activitats relacionades amb els aspectes dels diferents continguts que s'han de recuperar. Serà el professor qui indiqui les activitats o proves a realitzar i el període de realització.

## **DEPARTAMENT GEOGRAFIA E HISTÒRIA**

### **• Criteris de qualificació a l'ESO:**

Per a l'ESO es valorarà:

- l'adequada expressió oral i escrita en llengua catalana.
- el coneixement i la comprensió dels conceptes bàsics

de cada tema. - la superació de les proves que siguin objecte d'avaluació durant el curs. Es farà una prova escrita per a cada unitat didàctica.

- l'elaboració i lliurament dins dels terminis establerts dels treballs específics.
- el manteniment del quadern de l'alumne complet, ben presentat i amb les correccions necessàries. L'alumne tindrà un full d'avaluació al quadern amb els aspectes que ha de tenir presents (què s'avaluarà).
- l'elaboració d'activitats relacionades amb els temes utilitzant diferents fonts de manera crítica i sense fer "copia i aferra" de la informació consultada.
- l'actitud correcta dins l'aula i fora de l'aula (activitats complementàries) amb especial esment al respecte als companys i professors, puntualitat, interès i participació activa a classe.

## **2 ESO**

Exàmens: 50 %

Feina (quadern, activitats diàries, treballs específics, lectures, sortides): 40 % Actitud: 10 %

## **4 ESO**

Exàmens: 70 %

Feina (quadern, activitats diàries, treballs específics, lectures, sortides): 20 % Actitud: 10 %

## **IAE**

Exàmens: 50 %

Feina (quadern, activitats diàries, treballs específics, lectures, sortides): 40 % Actitud: 10 %

## **Economia:**

Exàmens: 70 %

Feina (quadern, activitats diàries, treballs específics, lectures, sortides): 20% Actitud: 10 %

## **• Procediments d'avaluació i criteris de qualificació a Batxillerat:**

### **Geografia (2n de batxillerat):**

Exàmens (proves escrites basades en el model



de PBAU): 85% Feina: 15%

Es faran dos exàmens per avaluació i seguiran el model proposat a la PBAU de la UIB. A cada exercici es valorarà la capacitat de l'alumne per definir correctament la terminologia suggerida a l'examen, el coneixement dels temes estudiats, la resolució correcta de l'exercici de mapatge suggerit, els coneixements i l'expressió adequada per enfocar el comentari de text que es recomani i la demostració del seu coneixement geogràfic mitjançant una anàlisi de dades estadístiques. La mitjana dels exàmens suposarà el 80 % de la nota final de l'avaluació.

A la feina feta es valorarà la puntualitat en els terminis d'entrega, l'adequació al que es demana a l'enunciat, la presentació de la feina, l'ús de la terminologia específica, la recerca de fonts d'informació diverses, i la contextualització en el tema que s'està estudiant. Bona part de les activitats es lliuraran a través del Classroom i l'alumne rebrà la qualificació i els comentaris pertinents a través d'aquesta plataforma. La mitjana de totes les activitats que es facin durant l'avaluació suposarà el 20% de la nota d'aquesta. Atès el caràcter pràctic de les proves PBAU de Geografia, resulta indispensable la realització d'exercicis pràctics de preparació. En aquest cas, es puntuarà amb un 0 aquells exercicis copiats d'internet o bé entre companys. Es penalitzarà amb un 0 aquells exercicis que hagin estat copiats entre companys o bé que siguin un "copia i aferra" de la informació trobada a internet.

### **Història d'Espanya (2n de batxillerat):**

Exàmens: 90%

Feina: 10 %

Es faran un mínim de dos exàmens per avaluació, que es puntuaran de l'1 al 10, i seguiran el model proposat a la selectivitat de la UIB. La nota de l'avaluació ordinària serà el resultat de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda a cada avaluació. Es considerarà aprovat si la nota és un 5 o superior. En cas contrari, l'alumne haurà de fer un examen de recuperació durant la setmana d'exàmens del mes de maig. Si, així i tot, la nota aconseguida no arriba al 5, l'alumne podrà recuperar la matèria a la convocatòria extraordinària de juny.

A la feina feta es valorarà la puntualitat en els terminis

d'entrega, l'adequació al que es demana a l'enunciat, la presentació correcta, l'ús de la terminologia específica, la recerca de fonts d'informació diverses, i la contextualització en el tema que s'està estudiant. La mitjana de totes les activitats que es facin durant l'avaluació suposarà el 15% de la nota d'aquesta. Es penalitzarà amb un 0 aquells exercicis que hagin estat copiats entre companys o bé que siguin un "copia i aferra" de la informació trobada a internet.

### **Història de l'Art (2n de batxillerat):**

Exàmens (proves escrites de resposta oberta o tancada): 85 %  
Feina: 15 %

Es faran un mínim de dos exàmens per avaluació, que es puntuaran de l'1 al 10, i seguiran el model proposat a la PBAU de la UIB. La mitjana dels exàmens suposarà el 90 % de la nota final de l'avaluació.

Durant cada avaluació es faran activitats on es valoraran: l'adequació al que es demana a l'enunciat, la presentació correcta, l'ús de la terminologia específica, la recerca de fonts d'informació diverses, i la contextualització en el tema que s'està estudiant. Es penalitzaran l'entrega amb retard i la còpia d'informació directa d'internet. Les activitats copiades entre companys es valoraran amb un 0. Per al comentari d'obres s'ha de seguir el guió per a comentar les obres i utilitzar el vocabulari específic. En la redacció del tema es valorarà l'ús del vocabulari específic, l'ordre i la claredat expositiva i la correcció gramatical i ortogràfica en català. La valoració dels apunts de classe es computarà dins el 10% reservat a "tasques".

### **Economia i organització d'empreses (2n de batxillerat)**

Exàmens (proves escrites basades en el model de PBAU): 90 % Feina: 10 %

Es faran un mínim de dos exàmens per avaluació, que es puntuaran de l'1 al 10, i seguiran el model proposat a les PBAU de la UIB. Per calcular la nota de cada avaluació parcial es farà mitjana de la nota obtinguda a cada examen parcial. La nota de l'avaluació ordinària de juny serà el resultat de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda a cada avaluació. Només es farà aquesta mitjana si la nota de cada avaluació parcial és igual o superior a 4. En cas contrari, l'alumne haurà de fer un

examen de recuperació durant la setmana d'exàmens del mes de maig. Si, tot i així, la nota obtinguda no arriba al 5, l'alumne podrà recuperar la matèria a la convocatòria extraordinària de juny

### • **Criteris i procediments de recuperació**

El professorat establirà les mesures de recuperació de manera personalitzada per a cada alumne per tal d'ajudar-lo a superar les parts del currículum que no ha assolit satisfactòriament. Es prioritzarà la recuperació dins el trimestre següent i s'establiran mesures de recuperació global el mes de juny.

#### **Per a l'ESO:**

En cas que un alumne suspengui una avaluació, cada professor establirà les mesures de recuperació adequades per a cada alumne (per exemple, si ha suspès per no entregar alguna feina es posarà un nou termini d'entrega; si ha suspès per no tenir el quadern correcte es farà un seguiment especial del quadern; etc).

L'alumnat que no hagi arribat al 5, s'establiran mesures de recuperació global el mes de juny.

#### **Per a Iniciativa emprendedora i activitat empresarial:**

La nota de juny serà la mitjana de les notes obtingudes a cada trimestre. A final de curs es podran recuperar les avaluacions no superades. L'alumne haurà de presentar un dossier d'activitats i presentar-se a una prova escrita per a cada avaluació suspesa.

#### **Per a Economia de 4t d'ESO:**

Per calcular la nota de cada avaluació parcial es farà mitjana de la nota obtinguda a cada examen parcial. La nota de l'avaluació ordinària de juny serà el resultat de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda a cada avaluació. En cas contrari, l'alumne haurà de fer un examen de recuperació.

#### **Per al batxillerat:**

##### **Geografia (2n de batxillerat):**

Els exàmens seguiran el mateix model establert a les proves PBAU, amb una part de terminologia, una de mapatge i dues

de comentari pràctic. És per això que durant el curs es faran, com a mínim, dos exercicis pràctics amb nota de cada unitat. Aquests exercicis suposaran una part de la nota final de cada avaluació (especificada a l'apartat de criteris de qualificació). La mitjana dels exàmens suposarà el 85% de la nota final de l'avaluació. Les activitats i el quadern d'aula es valoraran fins al 15% de la nota final. La nota d'avaluació ordinària serà el resultat de la mitjana aritmètica de la nota aconseguida a cada avaluació. En cas contrari, l'alumne haurà de fer un examen de recuperació durant la setmana d'exàmens del mes de maig de l'avaluació o avaluacions que tingui pendents.

Recuperació durant la setmana d'exàmens de maig: es farà un examen de recuperació, en cas necessari, dels continguts de cada avaluació suspesa. La nota obtinguda en aquest examen, farà mitjana amb la resta d'avaluacions i es considerarà la matèria aprovada si la mitjana arriba al 5. En cas contrari, l'alumne s'haurà d'examinar en convocatòria extraordinària.

L'alumnat que no hagi aprovat en convocatòria ordinària, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària de juny de tota la matèria i la nota obtinguda en la recuperació serà la que figurarà a l'informe de notes. En aquest cas, no es tindran en compte les feines presentades durant el curs per pujar nota.

### **Història d'Espanya (2n de batxillerat):**

La mitjana dels exàmens suposarà el 90% de la nota final de l'avaluació. Les activitats i el quadern d'aula es valoraran fins el 10% de la nota final. La nota d'avaluació ordinària serà el resultat de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda a cada avaluació. En cas contrari, l'alumne haurà de fer un examen de recuperació durant la setmana d'exàmens del mes de maig de l'avaluació o avaluacions que tingui pendents.

Recuperació durant la setmana d'exàmens de maig: es farà un examen de recuperació, en cas necessari, dels continguts de cada avaluació suspesa. La nota obtinguda en aquest examen, farà mitjana amb la resta d'avaluacions i es considerarà la matèria aprovada si la mitjana arriba al 5. En cas contrari, l'alumne s'haurà d'examinar en convocatòria extraordinària.

L'alumnat que no hagi aprovat en convocatòria ordinària, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària de juny de tota la matèria i la nota obtinguda en la recuperació serà la que

figurarà a l'informe de notes. En aquest cas, no es tendran en compte les feines presentades durant el curs per pujar nota.

### **Història de l'art** (2n de batxillerat):

La mitjana dels exàmens suposarà el 85% de la nota final de l'avaluació. Les activitats i el quadern d'aula es valoraran fins el 15% de la nota final. La nota d'avaluació ordinària serà el resultat de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda a cada avaluació, sempre que totes les avaluacions estiguin aprovades, com a mínim, amb un 5. En cas contrari, l'alumne haurà de fer un examen de recuperació durant la setmana d'exàmens del mes de maig de l'avaluació o avaluacions que tenguin pendents.

Recuperació durant la setmana d'exàmens de maig: es farà un examen de recuperació, en cas necessari, dels continguts de cada avaluació suspesa. La nota obtinguda en aquest examen, farà mitjana amb la resta d'avaluacions i es considerarà la matèria aprovada si la mitjana arriba al 5. En cas contrari, l'alumne s'haurà d'examinar en convocatòria extraordinària.

A la convocatòria extraordinària de juny, l'alumne haurà d'examinar-se de tota la matèria en un examen global que suposarà el 100% de la nota final.

### **Economia i organització d'empreses** (2n de batxillerat):

Per calcular la nota de cada avaluació parcial es farà mitjana de la nota obtinguda a cada examen parcial. La nota de l'avaluació ordinària de juny serà el resultat de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda a cada avaluació. En cas contrari, l'alumne haurà de fer un examen de recuperació durant la setmana d'exàmens del mes de

maig. Si, tot i així, la nota obtinguda no arriba al 5, l'alumne podrà recuperar la matèria a la convocatòria extraordinària de juny

#### **• Pla de seguiment dels alumnes repetidors**

El professorat de l'àrea vetllarà perquè els alumnes repetidors estiguin motivats en el seu procés d'aprenentatge, facilitant material diferent del que ha treballat l'alumne en el curs precedent i lectures que no hagi fet abans. És important que l'alumne no tenguin la sensació constant d'estar fent el que ja ha fet anteriorment, i que es mantengui motivat a través d'una

atenció personalitzada per part del professor i un seguiment proper del tutor.

### • **Pla de seguiment de pendants**

El professor de l'àrea s'encarregarà de fer el seguiment de les feines que han de lliurar els alumnes d'ESO i batxillerat que duen alguna matèria pendent per poder-la recuperar. A les dates establertes per l'equip directiu, els alumnes lliuraran la corresponent part del treball de recuperació pactada amb el professor/cap de departament i aquest els hi tornarà corregida. El cap de departament durà un control per escrit dels alumnes que estan fent el treball i els que no, i s'encarregarà d'informar als tutors corresponents de la feina que fan els alumnes. Si cal, la cap de departament es posarà en contacte amb els pares per notificar la manca de feina de l'alumne i el risc que això suposa a nivell de titulació.

El dia establert per fer els exàmens de pendants, els alumnes hauran de lliurar el dossier de feina complet i fer l'examen. L'examen es valorarà, en el cas de matèries d'ESO, amb un 60 % de la nota, i el treball amb un 40%. Els alumnes de batxillerat que tinguin alguna matèria suspesa de 1r, hauran de fer un examen.

## **DEPARTAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES**

### **CRITERIS D'AVUACIÓ LENGÜES ESTRANGERES CURS 2022-23**

#### **ESO, 2n i 4t**

Totes les activitats realitzades a classe o a casa tindran el mateix valor. Es valoraran activitats com a quadern, fitxes, participació a classe, entrada a l'entorn virtual Classroom, exàmens, presentacions orals, etc...

Per tant la nota de cada trimestre s'obtindrà fent una mitjana aritmètica entre totes les activitats realitzades en aquest període.

Per fer la mitjana d'avaluació s'agruparan les notes de les diferents activitats mencionades abans per tal de que l'alumnat tengui una nota de participació a classe, una de deures, una de fitxes, una de listenings, una de writings, etc. per fer la mitjana final.

La nota d'avaluació ordinària es calcularà fent una mitjana ponderada entre el primer trimestre 20%, segon trimestre 30% i tercer trimestre 50%.

## **BATXILLERAT, 2n Batx**

Als cursos de batxiller la nota se calcula tenint en compte tots els skills avaluats en el trimestre. Cada skill (speaking, writing, listening, reading, UOE) contarà un 20% de la nota.

En cas de que durant qualcun trimestre no s'avaluï un dels skills, els percentatges es reparteixen equitativament entre els skills avaluats.

La nota d'avaluació ordinària es calcularà fent una mitjana ponderada entre el primer trimestre 20%, segon trimestre 30% i tercer trimestre 50%.

## **DEPARTAMENT DE LENGUA CASTELLANA**

### 8. Criteris de qualificació.

#### 8.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge.

La nota final serà el resultat dels exàmens i treballs realitzats al llarg de l'avaluació (exàmens de continguts, de lectura... qualsevol tipus de prova escrita).

L'alumnat està obligat a entregar tots tasques i de corregir-les en cas de no aprovar-les. La entrega de tasques fora de termini serà penalitzada de la següent manera:

- Es descomptarà de la nota 1 punt per cada dos dies de retard.

- Les tasques entregades una setmana tard no seran acceptades i implicarà un zero.

Cada examen engloba tota la matèria o part d'ella, per tant, tots els exàmens són globals. El professor anirà informant els alumnes dels continguts que se van acumulant al llarg del curs. Copiar a un examen implica l'anul·lació de la prova i suposarà un zero. La falta injustificada a una prova d'avaluació suposarà un zero.

Les faltes ortogràfiques i gramaticals descompten 0,1 (ESO) o 0,2 (Batxillerat) fins a un màxim de dos punts. Els criteris de qualificació de cada trimestre no variaran en funció de l'escenari:

2n d'ESO 4t d'ESO 2n Batxillerat

- Continguts: 50%

- Procediments: 25%

- Pla lector/

Projecte d'aula: 15%

- Projecte de centre: 10%

2n ESO: Compaginats)

- Continguts: 60%

- Procediments: 25%

- Pla lector: 15%

- Continguts: 70%

- Procediments: 15%

- Pla lector: 15%

La nota final ordinària és la mitjana de les tres avaluacions i ha de ser igual o superior a 5. Encara que, per afavorir l'avaluació continua, el seu càlcul dóna més importància a les avaluacions finals: 1ra avaluació: 25% / 2na avaluació: 35% / 3ra avaluació: 40%



#### 8.4. Criteris i procediments de recuperació.

En els casos en què l'alumnat no assoleixi els objectius, es plantegen diversos mecanismes de recuperació adaptats a cada situació individual perquè adquireixin el nivell necessari:

- De suport: per la falta de motivació, per tal que s'interessin i s'animin a treballar:
  - Seguiment personalitzat (entrevista amb l'alumne / a)
  - Major coordinació amb la família
- De treball: per dificultats sobre què aprendre i com ho han de fer:
  - Treballar els continguts base i els aspectes avaluats negativament
  - Anàlisi i revisió de les proves específiques d'avaluació
  - Recursos de reforç i activitats de repàs

No obstant això, si finalment no es recuperen durant l'avaluació continuada, els continguts no

dominats seran recuperats mitjançant un pla de recuperació:

El pla de recuperació a l'ESO contemplarà:

- Recuperació del pla lector durant el curs acadèmic o de forma extraordinària a juny.
- La decisió del docent, que consideri que, malgrat no s'han aconseguit els objectius del curs actual, el nivell competencial de l'alumne ja és suficient per aprovar el curs.
  - Aquesta decisió pot anar acompanyada de qualsevol prova extraordinària o tasca que vulgui fer el docent a final de curs.

El pla de recuperació a Batxillerat contemplarà:

- Recuperació del pla lector durant el curs acadèmic o de forma extraordinària a juny.
- Prova extraordinària. El departament lliurarà un informe de recuperació individualitzat que inclou el pla de recuperació per aquesta prova, la realització de la qual vindrà determinada per les instruccions de la Conselleria.

## **FILOSOFIA:**

### **Valors ètics (2n i 4rt ESO):**

Criteris de qualificació:

-El grau de participació a classe i l'actitud (debats, feines, propostes...) valdrà un 30% de la nota d'avaluació. Un 70% sortirà de la mitjana de la qualificació de totes les tasques del trimestre. A 1r d'ESO, un 10% de la nota sortirà del projecte de convivència, i el percentatge de les tasques passa a ser del 60%.

Si una feina és d'un nivell insuficient o manquen parts, s'haurà de repetir sencera, juntament amb una feina extra.

Recuperacions:

Les tasques de recuperació al llarg del curs comptaran un 60% de la nota, i la prova escrita del mes de maig un 40%

### **Filosofia 4rt d'ESO:**

Criteris qualificació:

-Hi haurà proves escrites a cada avaluació (comentaris de text, preguntes sobre els temes vistos a classe). 25% de la nota de l'avaluació.

-Hi haurà exposicions orals i dissertacions. 25% de la nota.

-Hi haurà tasques de recerca d'informació. 25% de la nota.

-Hi haurà tasques creatives i lectures de llibres. 25% de la nota.

La nota de cada avaluació sirà una ponderació dels paràmetres esmentats a més de tenir en compte la participació i l'actitud, que poden pujar o devallar la nota fins a un punt.

## **Història de la Filosofia 2n Batxillerat:**

### *criteris qualificació generals:*

Per aprovar el curs s'hauran d'aprovar totes les avaluacions (hi haurà recuperacions), i la valoració de les tasques i actitud influiran, si són positives, en pujar la nota de l'alumnat i, sempre que l'alumne a l'examen final i/o parcials que tingui pendents arribi almenys a un 4,5, a ajudar-los a arribar al 5 i per tant aprovar.

### *f. La qualificació final de l'avaluació s'obtindrà d'aquesta forma:*

Les tasques obligatòries comptaran un 20% de la nota de l'avaluació, sempre i quan

l'alumnat hagi arribat al 4,5 al segon examen de l'avaluació.

En cas que un/a alumne/a aprovi el primer examen però no el segon dins una avaluació, es tindran en compte aquests paràmetres: si ha tret del segon examen almenys un 4,5 li farà mitjana ponderada amb el primer. El primer valdria un 40% i el segon un 60%. En cas que així arribi al 5, aquesta nota faria mitjana ponderada amb les tasques, que comptaran el 20% esmentat amb anterioritat.

Si en aquest cas no arriba al 5, haurà de recuperar aquella part de l'avaluació no superada (els continguts del segon examen) a la següent avaluació. Si no ho

aconsegueix, a l'examen final s'haurà d'examinar DE L'AVALUACIÓ SENCERA i superar-la amb un 5 o més.

g. Si a un alumne li queda pendent alguna avaluació, haurà de recuperar-la a un examen final, on els alumnes s'examinaran només de les avaluacions que els hi hagin quedat suspeses. Els alumnes que hagin aprovat totes les avaluacions al llarg del

curs no hauran de fer l'examen final, excepte en el cas que desitgin pujar la nota final.

h. En el cas de suspendre l'examen final de maig, l'alumne anirà directament a la prova extraordinària de juny, on es farà un examen del mateix estil, a més d'una sèrie de tasques si el professor ho estima convenient. La qualificació de les tasques valdria un 20%, i la nota de l'examen un 80%.

Si un alumne comet a l'examen entre 10 faltes d'ortografia i 19, se li llevarà un 10% de la nota. Si en comet 20 o més, un 20%.

## **CLASSIQUES**

### LLATÍ 4T ESO

#### BLOC 1. EL LLATÍ, ORIGEN DE LES LLENGÜES ROMÀNIQUES

1. Conèixer els orígens de les llengües parlades a Espanya, classificar-les i localitzar-les en un mapa.
2. Poder traduir ètims llatins transparents.
3. Conèixer, identificar i distingir els diferents formants de les paraules.
4. Reconèixer i explicar el significat d'alguns dels llatínismes més freqüents emprats en el lèxic de les llengües parlades a Espanya i explicar el significat a partir del terme d'origen.

#### BLOC 2. SISTEMA DE LA LLENGUA LLATINA: ELEMENTS BÀSICS

1. Conèixer diferents sistemes d'escriptura i distingir-los de l'alfabet.
2. Conèixer l'origen de l'alfabet en les llengües modernes.
3. Conèixer i aplicar amb correcció les normes bàsiques de pronunciació en llatí.

### BLOC 3. MORFOLOGIA

1. Identificar i distingir els diferents formants de les paraules.
2. Distingir i classificar diferents tipus de paraules.
3. Comprendre el concepte de declinació i flexió verbal.
4. Conèixer les declinacions, enquadrar les paraules dins la declinació i declinar-les correctament.
5. Conjugar correctament les formes verbals estudiades.
6. Identificar i relacionar elements morfològics de la llengua llatina que permetin analitzar i traduir textos senzills.

### BLOC 4. SINTAXI

1. Conèixer i analitzar les funcions de les paraules en l'oració.
2. Conèixer els noms dels casos llatins, identificar les principals funcions que tenen en l'oració i saber traduir els casos a la llengua materna de forma adequada.
3. Reconèixer i classificar els tipus d'oració simple.
4. Distingir les oracions simples de les compostes.
5. Identificar les construccions d'infinitiu concertat.
6. Identificar, distingir i traduir de forma correcta les construccions de participi de perfet concertat més transparents.
7. Identificar i relacionar elements sintàctics de la llengua llatina que permetin analitzar i traduir textos senzills.

### BLOC 5. ROMA: HISTÒRIA, CULTURA I CIVILITZACIÓ

1. Conèixer els fets històrics dels períodes de la història de Roma, enquadrar-los en el període corresponent i elaborar eixos cronològics.

2. Conèixer els trets fonamentals de l'organització política i social de Roma.
3. Conèixer la composició de la família i els rols assignats a cada membre.
4. Conèixer els principals déus de la mitologia.
5. Conèixer els déus, mites i herois llatins i establir semblances i diferències entre els mites i herois antics i els actuals.

## BLOC 6. TEXTOS

1. Aplicar coneixements bàsics de morfologia i sintaxi per iniciar-se en la interpretació i traducció de frases de dificultat progressiva i textos adaptats.
2. Fer a través d'una lectura comprensiva l'anàlisi i el comentari del contingut i l'estructura de textos clàssics traduïts.

## BLOC 7. LÈXIC

1. Conèixer, identificar i traduir el lèxic llatí transparent, les paraules de major freqüència i els principals prefixos i sufixos.
2. Reconèixer els elements lèxics llatins que romanen en les llengües dels alumnes.

## LLATÍ 2N BATXILLERAT

### BLOC 1. EL LLATÍ, ORIGEN DE LES LLENGÜES ROMÀNIQUES

1. Conèixer i distingir termes patrimonials i cultismes.
2. Reconèixer la presència de llatinismes en el llenguatge científic i en la parla culta i deduir-ne el significat a partir dels termes llatins corresponents.
3. Conèixer les regles d'evolució fonètica del llatí i aplicar-les a l'evolució de les paraules llatines.

## BLOC 2. MORFOLOGIA

1. Conèixer les categories gramaticals.
2. Conèixer, identificar i distingir els formants de les paraules.
3. Fer l'anàlisi morfològica de les paraules d'un text clàssic i enunciar-les.
4. Identificar totes les formes nominals i pronominals.
5. Identificar, conjugar, traduir i efectuar la retroversió de totes les formes verbals.

## BLOC 3. SINTAXI

1. Reconèixer i classificar les oracions i les construccions sintàctiques llatines.
2. Conèixer les funcions de les formes no personals del verb: participi, infinitiu, gerundi, gerundiu i supí.
3. Relacionar i aplicar els coneixements sobre els elements i les construccions sintàctiques en interpretar i traduir de textos clàssics.

## BLOC 4. LITERATURA ROMANA

1. Conèixer les característiques dels gèneres literaris llatins, els autors, les obres més representatives i les influències en la literatura posterior.
2. Conèixer les fites essencials de la literatura llatina com a base literària per a la literatura i la cultura europea i occidental.
3. Analitzar, interpretar i situar en el temps textos mitjançant la lectura comprensiva, i dis-

tingir gènere, època, característiques i estructura si l'extensió del passatge ho permet.

4. Establir relacions i paral·lelismes entre la literatura clàssica i la posterior.

## BLOC 5. TEXTOS

1. Fer la traducció, interpretació i comentaris lingüístics, històrics i literaris de textos d'autors llatins.

2. Utilitzar el diccionari i cercar el terme més adient en la llengua pròpia per traduir el text.

3. Identificar les característiques formals dels textos.

4. Conèixer el context social, cultural i històric dels textos traduïts.

## BLOC 6. LÈXIC

1. Conèixer, identificar i traduir termes llatins pertanyents al vocabulari especialitzat: lèxic literari i filosòfic

2. Reconèixer els elements lèxics llatins que romanen en les llengües dels alumnes.

3. Conèixer les regles d'evolució fonètica del llatí i aplicar-les per fer l'evolució de les paraules llatines.

## GREC 2N BATXILLERAT

### BLOC 1. LLENGUA GREGA

1. Conèixer els orígens dels dialectes antics i literaris, classificar-los i localitzar-los en un mapa.



2. Comprendre la relació directa que existeix entre el grec clàssic i el modern i assenyalar alguns trets bàsics que permeten percebre aquest procés d'evolució.

## BLOC 2. MORFOLOGIA

1. Conèixer les categories gramaticals.
2. Conèixer, identificar i distingir els formants de les paraules.
3. Analitzar morfològicament les paraules d'un text clàssic.
4. Identificar, conjugar, traduir i efectuar la retroversió de tot tipus de formes verbals.

## BLOC 3. SINTAXI

1. Reconèixer i classificar les oracions i les construccions sintàctiques.
2. Conèixer les funcions de les formes no personals del verb.
3. Relacionar i aplicar coneixements sobre elements i construccions sintàctiques de la llengua grega en interpretar i traduir textos clàssics.

## BLOC 4. LITERATURA

1. Conèixer les característiques dels gèneres literaris grecs, els autors i les obres més representatives i les seves influències en la literatura posterior.
2. Conèixer les fites essencials de la literatura grega com a base literària de la literatura i cultura europea i occidental.
3. Analitzar, interpretar i situar en el temps textos mitjançant la lectura comprensiva i distingir el gènere literari a què pertanyen, les característiques essencials i l'estructura si l'extensió del passatge triat ho permet.

4. Establir relacions i paral·lelismes entre la literatura clàssica i la posterior.

## BLOC 5. TEXTOS

1. Conèixer, identificar i relacionar els elements morfològics de la llengua grega en interpretar i traduir textos clàssics.

2. Fa la traducció, la interpretació i el comentari lingüístic, literari i històric de textos de grec clàssic.

3. Identificar les característiques formals dels textos.

4. Fer servir el diccionari i cercar el terme més apropiat en la llengua pròpia per traduir el text.

5. Conèixer el context social, cultural i històric dels textos traduïts.

## BLOC 6. LÈXIC

1. Conèixer, identificar i traduir el lèxic grec.

2. Identificar i conèixer els elements lèxics i els procediments de formació del lèxic grec per entendre millor els procediments de formació de paraules en les llengües actuals.

3. Reconèixer els hel·lenismes més freqüents del vocabulari comú i del lèxic especialitzat i remuntar-los als ètims grecs originals.

4. Identificar l'etimologia i conèixer el significat de les paraules d'origen grec de la llengua pròpia o d'altres, objecte d'estudi tant de lèxic comú com especialitzat.

5. Relacionar diferents paraules de la mateixa família etimològica o semàntica.

6. Reconèixer els elements lèxics i els procediments de formació del lèxic grec, la derivació i la composició, per entendre millor els procediments de formació de paraules en les llengües actuals.

#### PROCEDIMENTS D'AVAUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE L'APRENTATGE

- En acabar cada avaluació, es farà un examen final de morfologia, sintaxi i traducció que recopilarà tots els continguts vistos durant aquell trimestre. Per aquest motiu, aquest examen tindrà un valor superior a la resta i la nota que s'hi obtingui comptarà doble.

- Es prendran notes sobre l'actitud dels alumnes (interès, execució de les tasques diàries i assistència a classe) per mitjà d'un sistema de positius i negatius. Al final de cada avaluació es farà recompte de positius i negatius: l'acumulació de més positius equivaldrà + 0,5 punts a la mitjana obtinguda a l'apartat de "Lliuraments, feines i treball a classe", mentre que l'acumulació de més negatius suposarà la baixada de 0,5 punts en aquest mateix apartat.

- L'avaluació és contínua: aprovar una avaluació implica recuperar les anteriors que puguin estar suspeses. Per tant, serà necessari aprovar la darrera avaluació per superar el curs.

- L'avaluació s'aprova amb una nota igual o superior a 5, després d'haver calculat la mitjana ponderada de proves escrites i feines segons els percentatges indicats a la taula superior.

- Si l'alumne ha aconseguit un mínim de 5 a la tercera avaluació, la nota final del curs s'extraurà de la mitjana ponderada de les tres avaluacions segons els percentatges indicats a la taula superior.

- Tenint en compte que les qualificacions han de ser numèriques i en nombres sencers per tal d'arrodonir els

decimals es considerarà que tot decimal per damunt o igual a 0'6 equival al nombre sencer superior, mentre que tot decimal igual o inferior a 0'5 equival al nombre sencer inferior.

- L'assistència als exàmens és obligatòria. Si un alumne no pot venir el dia establert, cal que ho comuniqui amb antelació (si s'està malalt, via e-mail) i ho justifiqui amb el document adient i així es podrà acordar una altra data. En cas contrari no tindrà opció a fer l'examen.

- En el cas dels treballs i les feines per entregar, es valoraran no només pel seu contingut sinó també per la seva presentació i la seva correcció en l'expressió i l'ortografia.

A més, si no es respecta el dia fixat d'entrega d'un treball o activitat (sempre que sigui de forma injustificada), s'haurà d'entregar el proper dia de classe i amb la penalització de dos punts; passat aquest termini, el treball o l'activitat seguirà essent d'entrega obligatòria però l'alumne perdrà el dret a nota i només podrà optar a un "Recuperat". Finalment, tota activitat o treball que quedi sense entregar tindrà la nota de 0 i aquest 0 farà mitjana amb les resta de notes de les altres activitats i treballs.

- La còpia en un examen i el plagi de treballs i altres tipus d'activitats serà sancionada amb un 0, que farà mitjana amb la resta de notes.

## **LLATÍ 4T ESO**

## **LLATÍ I GREC DE BATXILLERAT**

65%

Mitjana de les proves escrites (exàmens).

- Proves de morfologia.
- Proves d'anàlisi sintàctica i traducció d'oracions i/o textos.
- Proves sobre continguts de cultura, història, vocabulari i derivats.

35%

Mitjana de lliuraments, feines i treball de classe.

- Treballs sobre els continguts de cultura, història, vocabulari i derivats.
- Texts per llegir i contestarne preguntes de comprensió o traducció.
- Deures encomanats per realitzar a casa.
- Proves de morfosintaxi i traducció amb vocabulari i apunts.
- Revisió del Quadern de l'alumne.

+/- 0,5

punts Actitud

- Assistència i puntualitat.
- Constància en la feina diària.
- Participació a classe.
- Comportament dins l'aula.

Ortografia

Als exàmens es permetrà un màxim de 5 faltes d'ortografia i sintaxi en català i castellà. A partir de la sisena es descomptarà 0,1 p. per falta fins a un màxim de 2 punts.

Nota final

Mitjana ponderada de les avaluacions, amb aquestes proporcions:

1a. av.: 30% / 2a. av.:30% / 3a. av.: 40%

75%

- Mitjana de les proves escrites (exàmens).
- La nota obtinguda a l'examen final de cada avaluació comptarà dues vegades.
- Proves de morfologia.
- Proves d'anàlisi sintàctica i traducció d'oracions i/o textos amb diccionari però sense apèndix gramatical.
- Proves sobre continguts de cultura, història, literatura, vocabulari i derivats.

## ESTRATÈGIES I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE

L'avaluació serà constant, és a dir, no només estarà centrada en proves puntuals sinó que inclourà també l'observació de la feina diària, tant a classe com a casa, en la qual es consideraran aspectes com la continuïtat, la implicació, la participació voluntària a l'aula i l'evolució en la qualitat de la feina. Amb aquest objectiu, es prendran notes sobre l'actitud dels alumnes per mitjà d'un sistema de positius i negatius que, al final de cada avaluació, es traduiran en la pujada o la baixada de 0,5 punts a la nota mitjana obtinguda a l'apartat de Procediments. D'altra banda, aquesta avaluació constant ens

permetrà anar detectant les dificultats concretes que vagin sorgint per poder reconduir i adequar les nostres estratègies pedagògiques en funció de les necessitats individuals i de grup.

Es diversificaran al màxim els procediments d'avaluació i els instruments de qualificació i, per tant, no només s'avaluarà l'alumne a partir de la prova escrita que tanca cada unitat didàctica, sinó que en cada una d'elles hem inclòs tasques de tipologia diversa a partir de les quals les destreses dels alumnes podran ser avaluades des de diferents perspectives i en relació als distints blocs de continguts.

S'acompanyarà l'alumne en el seu procés d'aprenentatge, oferint-li diverses estratègies per a l'assimilació de tots els continguts, per al desenvolupament de totes les competències i perquè, en cas que sigui necessari, pugui superar amb èxit les seves deficiències. Per exemple, en ocasions podrem considerar necessari que l'alumne repeteixi a casa algun dels exercicis de l'examen després d'haver-li oferit algunes orientacions que li permetin

25%

Mitjana de lliuraments, feines i treball de classe.

- Treballs sobre els continguts decultura, història, literatura, vocabulari i derivats.
- Texts per llegir i contestar-ne preguntes de comprensió o traducció.
- Deures encomanats per realitzar a casa.
- Proves de morfosintaxi i traducció amb diccionari i apunts.
- Revisió del Quadern de l'alumne..

+/- 0,5

punts Actitud

- Assistència i puntualitat.
- Constància en la feina diària.
- Participació a classe.

Ortografia

Als exàmens es permetrà un màxim de 5 faltes d'ortografia i sintaxi en català i castellà. A partir de la sisena es descomptarà 0,1 p. per falta fins a un màxim de 2 punts.

Nota final

Mitjana ponderada de les avaluacions, amb aquestes proporcions:

1a. av.: 20% / 2a. av.:30% / 3a. av.: 50%

reprendre el procediment amb les màximes garanties. En la mateixa línia, hem inclòs en cada una de les unitats didàctiques una "prova amb apunts" abans de la sessió de l'examen, amb l'objectiu que els alumnes tinguin l'oportunitat d'autoavaluar-se i puguin detectar possibles dubtes o dificultats. Finalment, al final de cada unitat es farà una revisió del quadern de l'alumne, com a complement per fer un seguiment més acurat de la seva feina diària i per acompanyar-lo també en l'organització i la cura del seu material d'estudi.

Per atendre i avaluar amb èxit la diversitat de nivells que ens puguem trobar entre el nostre alumnat, es realitzarà una avaluació inicial a començament de curs que ens permetrà fer un diagnòstic de la situació de cada alumne i saber amb quina



base de coneixements compta. A més, fomentarem l'ús autònom de les activitats autoavaluables en línia, que no només serviran per repassar i aprofundir en els aspectes que generin més interès entre els alumnes, sinó que també seran una pràctica complementària per revisar aquelles qüestions, especialment de morfologia i sintaxi, en les quals mostrin més dificultat. Finalment, al llarg del curs s'inclouran diverses tasques que hauran de ser treballades i, per tant, també avaluades en parelles o grups reduïts i que suposaran una bona oportunitat perquè alumnes amb diferents nivells col·laborin els uns amb els altres i els seus distints ritmes d'aprenentatge es complementin.

## CRITERIS I PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

Promocionaran els alumnes que obtinguin una nota igual o superior a cinc. D'acord amb els principis de l'avaluació contínua, una avaluació suspesa es recupera en aprovar la següent. Igualment, el darrer examen de cada avaluació serveix per recuperar la notad'exàmens dels anteriors. No obstant això, el fet de tenir el darrer examen aprovat no implica tenir aprovada l'avaluació (vegeu percentatges).

## **DEPARTAMENT DE BIOLOGIA**

### **Criteris d'avaluació i de qualificació.**

### **Criteris i procediments generals d'avaluació i qualificació de 4t d'ESO**

A més de tenir en compte els criteris de cada unitat també és molt important aquests criteris generals:

- Observació sistemàtica del treball a l'aula
- Valoració de les diferents activitats (individuals, en grup..) que es realitzin al llarg del curs.
- Proves escrites .

L'avaluació dels alumnes es farà valorant els següents aspectes:

- 1- Proves periòdiques individuals escrites
- 2- El quadern de classe i treballs proposats
- 3- L'actitud

Es farà servir el QUADERN DE CLASSE valorant-se les següents normes:

- Fer l'escriptura en bolígraf blau o negre, posant especial esment en la cal·ligrafia i l'ortografia.
- Tenir el quadern amb totes les tasques fetes i al dia. Cal copiar l'enunciat de les activitats proposades, i cada activitat o pregunta ha d'anar seguida de la seva solució.
- La netedat i l'ordre en el quadern.

## **TREBALLS**

En aquest sentit es tindrà en compte:

- La puntualitat en el lliurament dels treballs encomanats
- El compliment de les normes de continguts i presentació

## **L'ACTITUD**

S'avaluarà d'acord amb els següents paràmetres

- Compliment de les Normes de convivència especificades en el reglament del centre.
- ACTITUD DE TREBALL: El fet de dur diàriament i puntualment tot el material necessari per al desenvolupament de les activitats de classe, tenir el material necessari i la presentació de les activitats dins el termini indicat.

- INTERÈS i PARTICIPACIÓ de l'alumne dins de la classe.

### **Criteris de qualificació (percentatges):**

#### **1.Exàmens escrits: 70%**

Se fa la mitjana del total dels punts obtinguts en les proves escrites per avaluació amb el nombre de proves fetes.

#### **2.Part Pràctica: 20%**

Treballs individuals o de grup:

-Quadern de classe

-Treballs de investigació, exposicions i altres activitats.

#### **3. Actitud de l'alumne dins de classe: 10%**

Recuperacions

Es fan durant tot el curs.

Les Proves escrites:

Si en una avaluació no s'ha aconseguit la nota suficient per aprovar, s'han de sumar a les notes obtingudes les de la següent avaluació, tornant a fer la mitjana amb el nombre total d'exàmens. Si llavors s'arriba a l'aprobat ja s'haurà recuperat la matèria pendent.

Quadern i Treballs:

Si ja s'havien presentat i estaven suspesos per no arribar als mínims requerits, es tornen a presentar. Si en cap moment s'havien presentat, han de presentar-se per primera vegada. Si en tots dos casos ja estan bé són immediatament recuperats.

Hi haurà un examen final al mes de maig o principis de juny per recuperar aquella part que durant el curs l'alumne no s'ha superat, sempre que l'alumne hagi aprovat uns mínims requerits.

### **Criteris i procediments generals d'avaluació i qualificació 2n de batxiller Biologia**

A més de tenir en compte els criteris de cada unitat també és molt important aquests criteris generals:

- Observació sistemàtica del treball a l'aula

- Valoració de les diferents activitats (individuals, en grup..) que es realitzin al llarg del curs.
- Proves escrites.

L'avaluació dels alumnes es farà valorant els següents aspectes:

- 1- Proves periòdiques individuals escrites
- 2- Pràctiques proposades
- 3- L'actitud

## **PROVES ESCRITES**

Les proves d'avaluació no realitzades durant el curs per la falta d'assistència de l'alumnat s'hauran de recuperar a l'avaluació ordinària. Serà criteri del departament facilitar altres mètodes de recuperació.

## **PRÀCTIQUES**

Lliurar els informes de les pràctiques que es realitzin al llarg del curs.

## **L'ACTITUD**

S'avaluarà d'acord amb els següents paràmetres

- Compliment de les Normes de convivència especificades en el reglament del centre.
- ACTITUD DE TREBALL: El fet de dur diàriament i puntualment tot el material necessari per al desenvolupament de les activitats de classe, tenir el material necessari i la presentació de les activitats dins el termini indicat.
- INTERÈS i PARTICIPACIÓ de l'alumne dins de la classe.

### **Criteris de qualificació (percentatges):**

1.Exàmens escrits més la part pràctica: 90%

Se fa la mitjana del total dels punts obtinguts en les proves escrites i les pràctiques per avaluació amb el nombre de proves fetes.

2.Actitud de l'alumne dins de classe-10%

## **Recuperacions**

A l'avaluació ordinària es farà el mitjana de les notes obtingudes a totes les avaluacions, si la mitjana surt aprovada s'aprova el curs, i en cas que no ho sigui s'hauran de recuperar les avaluacions suspeses en un examen que es farà al mes de maig. En cas que se suspengui més d'una avaluació s'haurà de fer un examen global de tot el curs.

Els alumnes de 2n de batxiller també poden anar a les proves extraordinàries de juny com a darrera oportunitat per aprovar el curs amb un examen de tot el curs.

## **DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES**

### **8.2 Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge**

#### **AVALUACIÓ**

Quant a l'avaluació tindrà caràcter continu i les tres modalitats (inicial, formativa i sumativa) i les funcions (mesuradora del nivell d'assoliment dels objectius, reorientadora de la planificació del procés d'ensenyament/aprenentatge, etc.) així com totes les competències bàsiques.

Els continguts mínims han d'esser assolits íntegrament.

Es provarà de fer una prova escrita global de cada unitat didàctica.

Si la unitat ho fa recomanable, es faran més proves abans de la global.

La qualificació podrà tenir en compte els diferents tipus de continguts d'acord amb les següents proporcions segons el criteri del professor.

2n ESO

4t ESO

Continguts 80%

Actituds 20%

Els conceptes i els procediments fan referència a la nota de les proves i les actituds corresponen a les feines diaris, actitud cap a l'assignatura, quadern de feina, feina online

En els casos en que l'avaluació consti de dues o més U.D. per a superar la dita avaluació es farà una mitjana ponderada. S'intentarà fer una prova global a cada avaluació (única per nivell) on s'avaluaran els mínims de l'assignatura. Aquesta prova pot suposar el 50% de la nota final de l'avaluació respecte a continguts.

Les notes del butlletí es podran aproximar a la part entera per truncament o arrodoniment.

A Batxillerat, es faran proves de les unitats i una prova de cada bloc, així com un exàmen global al Juny. El pes de cada una d'aquestes proves el decidirà cada professor. L'actitud es podrà avaluar fins a un 10% de la nota

**8.3. Estratègies i procediments d'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge** L'avaluació té per objecte millorar globalment el procés d'ensenyança i aprenentatge. Per tant, s'avalua tot el sistema educatiu: alumnes, professor, mitjans materials i didàctics,...

Indicadors útils per aquest fi seran:

- Iniciativa i interès per la feina.

- Participació.
- Capacitat per treballar en equip.
- Hàbits de treball.
- Habilitats i destreses.
- Ús de fonts d'informació.
- Comprensió i desenvolupament de les activitats.

Expressió oral, escrita i gràfica.

Progressió en l'adquisició de coneixements i assoliment dels objectius.

Els instruments de que es disposa per avaluar fins a quin punt s'han assolit els objectius previstos són entre d'altres:

l'assistència, puntualitat i participació activa en les sessions i activitats digitals a distància que es programin

l'observació continuada,

la revisió dels treballs dels alumnes, les proves específiques d'avaluació, les entrevistes,

L'avaluació ha de tenir característiques tals com:

ser contínua, global (incloent conceptes, procediments i actituds), diversificada, coherent, integradora, orientadora.....

#### **8.4. Criteris i procediments de recuperació**

Els alumnes que no hagin superat positivament una avaluació, el professor responsable els proporcionarà el material de treball complementari a la fi de recuperar l'avaluació suspesa. El professor decidirà el sistema d'avaluació més pertinent, podent

ésser una prova escrita o per la presentació del treball encomanat.

Al Batxillerat, serà requisit imprescindible per a obtenir qualificació a l'assignatura a la prova extraordinària de setembre i a les proves de pendants de maig i/o setembre, presentar-se a les proves escrites. Si no es compleix aquest requisit, pot apareixer un No Presentat (NP) o un 1.

### CONDICIONS QUE S'HAN DE COMPLIR PER PODER APROVAR LES ASSIGNATURES DE MATEMÀTIQUES

1. Els continguts de l'assignatura de matemàtiques d'un nivell inclouen els del nivell inferior; per tant no pot estar avaluat positivament un alumne d'un nivell determinat si té suspesa l'assignatura d'un nivell inferior.
2. Per promocionar s'han d'assolir completament els continguts mínims i les competències clau i haver aprovat els cursos anteriors.

### RECUPERACIO DE L'AREA PENDENT DEL CURS ANTERIOR ESO

Un cop començant el curs, transcorregut un mes, el professor que imparteix l'assignatura li facilitarà l'adquisició d'un quadernet amb els exercicis corresponents al curs que té suspès.

El professor responsable farà una intervenció continuada, i revisarà dit quadern, a fi d'anar comprovant que realitza els exercicis correctament i va progressant.

Els alumnes que aprovin la primera i la segona avaluació d'un curs d'ESO (2n o 4t) i entreguin la feina de pendants en els



plaços acordats, aprovaran les assignatures pendents del curs anterior de Matemàtiques i no hauran de fer l'examen global

En cas de suspendre la primera o segona avaluació, haurà de realitzar l'examen global del maig. El quadernet s'ha de lliurar el dia de l'examen, sense ser obligatori.

L'examen suposarà un 80% i el quadern 20%

En cas que l'alumne aprovi l'examen, l'assignatura queda aprovada

Si un alumne té més d'un curs no superat, haurà de fer els exàmens i les feines de tots els cursos a recuperar.

## RECUPERACIÓ DE L'ÀREA PENDENT DEL CURS ANTERIOR BACHILLER

Es alumnes de segon de Batxillerat que tinguin l'àrea de matemàtiques de primer no superada hauran de fer una prova final al mes d'abril per recuperar l'assignatura i en cas que es proposin tasques s'hauràn d'entregar les tasques de pendents en les dates indicades.