

## **Bases per participar en el concurs “Europa, idees que ens mouen”**

Després de l'activitat que férem a final del curs anterior, amb la presència a l'IES de les dues diputades del Parlament Europeu nascudes a Mallorca, ara tenim l'oportunitat de fer una segona visita a Brussel·les per conèixer les principals institucions europees i la ciutat que és el cor d'Europa.

Com deim, Brussel·les és el lloc on hi ha el Parlament Europeu o la Comissió Europea, que visitarem, però també aprofitarem el temps per anar a veure la Gran Place, el Manneken Pis, l'Atomium, Mini Europe o menjar musclos amb patates fregides, plat típic local.

Per això, organitzam un nou concurs per triar l'alumnat que podrà anar a aquest viatge, que està pràcticament subvencionat pel Parlament Europeu.

Aquest projecte, **Europa: Idees que ens mouen**, us proposa demostrar la vostra creativitat, el vostre esperit emprenedor i el vostre compromís amb els valors europeus. A través de la creació d'una identitat d'equip, una infografia i un vídeo explicatiu, haureu de convèncer-nos que la vostra idea representa el millor d'Europa i que sou l'equip ideal per a participar en el viatge a Brussel·les finançat pel Parlament Europeu. És la vostra oportunitat per a imaginar el futur de la Unió Europea... i formar part d'ell.

El viatge està planejat, en principi, el mes de febrer (les dates definitives es donaran a conèixer una vegada seleccionat l'alumnat) de 2026 (3 dies / 2 vespres).

### **Condicions per participar en el concurs:**

#### **Article 1. Objecte**

Aquest concurs és organitzat per seleccionar 15 alumnes de 2n d'ESO a 1r de Batxillerat per visitar el Parlament Europeu a Brussel·les el febrer de 2026. Acompanyaran al grup 4 professors/es del centre.

En total viatjaran 21 persones.

#### **Article 2. Finançament del viatge**

Una part del viatge està subvencionat pel Parlament Europeu. La resta serà assumida en part per la Comissió de Projectes Internacionals de l'IES i per les famílies del l'alumnat seleccionat. L'alumnat també haurà d'assumir les despeses de dinars, sopars, entrades a espais culturals i la mobilitat en transport públic per Brussel·les.

En tot cas, l'IES estudiarà, si escau, les condicions socioeconòmiques de cada alumne i facilitarà l'assistència a tot l'alumnat, podent subvencionar la totalitat o part de l'import si és necessari. S'organitzaran activitats per recaptar fons per abaratir al màxim el preu del viatge.

Les famílies de l'alumnat participant hauran de gestionar la Targeta Sanitària Europea i el permís de viatge per a menors de la Policia Nacional.

### **Article 3. Inscripcions**

1.- Per participar-hi, caldrà emplenar un **formulari d'inscripció en paper**, on

constin els noms de totes les persones que integren el grup.

2.- Cada grup haurà d'estar format per **3 alumnes del mateix nivell educatiu**, encara que puguin pertànyer a classes diferents.

3.- El full d'inscripció s'haurà de lliurar entre els **dies 9 i 19 de desembre a Pilar Velilla, Joan Gaspar Vallori o Raúl Cáceres**.

4.- No s'acceptaran inscripcions fora d'aquest termini.

### **Article 4. Prova del concurs**

Per participar en el concurs, s'hauran de dur a terme 3 tasques:

#### **1. Identitat de l'equip, ha d'incloure:**

##### **Nom de l'equip**

Ha de ser creatiu, significatiu i relacionat amb Europa, els seus valors o el projecte que presenteu.

##### **Logo de l'equip**

Disseny original que representi la vostra idea i la vostra relació amb la Unió Europea.

##### **Lema o eslògan**

Frase breu, potent i memorable que resumeixi l'essència de l'equip i del projecte europeu que defenseu.

## **2. Infografia explicativa**

Heu de crear una infografia visual i atractiva que inclogui:

### **A. Justificació del nom, logo i lema**

Per què heu triat aquest nom.

Què simbolitza el vostre logo.

Què representa o comunica el vostre lema.

### **B. Influència d'Europa en la vostra vida**

Expliqueu de manera clara:

En què us influeix Europa avui?

Quines oportunitats us aporta ser ciutadans/as europeus/as?

### **C. Projectes de futur de la UE que us afectaran**

Seleccioneu almenys 2 iniciatives futures (ex. Pacte Verd, mobilitat juvenil, IA i digitalització, Erasmus+, transició energètica, igualtat, economia circular...).

Expliqueu:

Què són.

Com us beneficiaran o impactaran en el vostre futur personal, acadèmic o professional.

La infografia ha de ser visual, amb icones, colors i poc text.

Pot fer-se amb Canva, Genially, PowerPoint o qualsevol altra eina.

## **3. Vídeo d'entre 1-2 minuts**

Durada: 1–2 minuts.

Ha d'incloure:

Presentació de l'equip.

Explicació clara i dinàmica de la infografia.

Justificació visual de cada part.

Missatge final que connecti la vostra identitat amb Europa.

Per quina raons pensau heu de ser triats (heu de convèncer al jurat que us financiïn el viatge)

Pot ser gravat amb mòbil i editat de manera senzilla.

### **Article 5. Presentació de la feina**

1.- Les 3 tasques hauran de ser lliurades com a màxim el 9 de gener de 2026 a l'**email** [jvallori@iesnoullevant.es](mailto:jvallori@iesnoullevant.es)

2.- No s'acceptaran treballs enviats fora de termini i que no respectin les bases establertes.

3.- Els vídeos i les infografies podran ser en català, castellà, francès o anglès.

### **Article 6. Criteris de valoració**

El jurat tindrà en compte els criteris següents:

- **Creativitat i originalitat**
- **Claredat i coherència del missatge**
- **Capacitat de reflexió i argumentació**
- **Qualitat tècnica del vídeo, la infografia i el logotip**

També es valorarà la feina feta, el compromís i l'interès de l'alumnat participant en les activitats de projectes internacionals fetes en el centre el curs passat i l'actual.

L'alumnat que va participar en el concurs "Què és Europa per a tu?" i no va resultar guanyador, tindrà una puntuació extra de 5 punts.

### **Article 8. Compromís de l'alumnat**

L'alumnat participant es compromet a elaborar a la seva volta:

- Un àlbum digital o diari de viatge.
- Una publicació per a la revista del centre o per a les xarxes socials explicant la seva experiència.

El no lliurament d'aquest producte final en el termini fixat suposarà l'exclusió de l'alumne de la resta de les activitats complementàries o extraescolars que es realitzin fins a la finalització del curs 2025-26.

### **Article 9. De l'alumnat**

L'alumnat que va participar a l'anterior concurs i va resultar guanyador, no podrà tornar a participar en aquest nou concurs.

A més, el jurat es reserva el dret de seleccionar i reconèixer a alumnat a nivell individual que no formi part dels grups guanyadors, per la seva feina, compromís i dedicació al projecte.

### **Article 10. Jurat i resolució**

- 1.- El jurat estarà format per professorat del centre vinculat al projecte.
- 2.- La seva decisió serà inapel·lable.
- 3.- Es seleccionaran 5 grups guanyadors.
- 4.- Els resultats es faran públics abans del 14 de gener de 2026.

### **Article 11. Acceptació de les bases**

La participació a aquest concurs implica l'acceptació íntegra d'aquestes bases.